



CENTRUL DE CERCETĂRI INTERDISCIPLINARE ÎN EDUCAȚIE - CCIEd

Raport de autoevaluare¹ (2023)

1. Date de identificare

- 1.1. Denumire²: Centrul de Cercetări Interdisciplinare în Educație (CCIEd)
- 1.2. Document de înființare³: Decizia Senatului nr. 37 din 14.03.2013, Art. 16
- 1.3. Pagina web (limba română, limba engleză): www.dppd.ugal.ro
- 1.4. Adresa: Strada Gării, nr. 63-65, corp A, etaj 1, sala A115, Galați
- 1.5. Telefon, fax, e-mail: 0336/130164, Fax: 0236/321307, dppd@ugal.ro

2. Scurtă prezentare

- 2.1. Domeniul fundamental/ramura de știință⁴: Științe sociale (COD DFI 40), Psihologie și științe comportamentale (COD RFI 80)
- 2.2. Direcții de cercetare-dezvoltare/obiective de cercetare/priorități de cercetare

a. domenii principale de cercetare-dezvoltare-inovare;

La nivelul CCIEd activitatea de cercetare-dezvoltare este concentrată cu prioritate pe domeniul Științe ale Educației, având ca obiective:

- promovarea și dezvoltarea cercetării fundamentale și aplicative în domeniu;
- consolidarea rețelei de cooperare și informare privind activitatea de cercetare științifică a CCIEd;
- promovarea mobilității cercetătorilor prin stagii de specializare și de documentare în țară și în străinătate, în scopul îmbunătățirii competențelor de cercetare-dezvoltare în domeniul educației;
- formarea și dezvoltarea tinerilor cercetători prin organizarea unor întâlniri/sesiuni științifice, periodice, în domeniul educațional;

¹ Se întocmește și se predă anual.

² Inclusiv acronim.

³ Se specifică numărul și data actului de înființare (Hotărâre de Senat, Decizie etc.)

⁴ În acord cu Hotărârea nr. 433/2022 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2022-2023.

- colaborarea cu alte facultăți sau organizații în vederea realizării unor parteneriate de cercetare științifică în educație;
- promovarea și menținerea unui caracter inovator al cercetării științifice în domeniu;
- organizarea de manifestări științifice și publicarea de articole, studii și volume științifice care să permită diseminarea rezultatelor cercetărilor interdisciplinare din educație;
- oferirea de consultanță de specialitate, la cerere, pentru persoane, instituții și organizații din comunitatea academică (și nu numai) etc.

Pornind de la aceste obiective, investigațiile științifice în domeniu urmăresc câteva *priorități de cercetare* în acord cu stadiul descoperirilor în domeniu și cu exigențele ce decurg din racordarea la realitatea socio-educățională:

- atingerea unui nivel înalt calitativ al activității de cercetare științifică în domeniu;
- respectarea standardelor privind relevanța investigațiilor științifice;
- integrarea CCIEd într-un sistem de cooperare și informare privind activitatea de cercetare științifică;
- analiza direcțiilor de evoluție a învățământului și științelor educației pe plan național și european etc.

Din această perspectivă, conținutul cercetării științifice derulată în cadrul centrului focalizează în mod prioritar următoarele *teme majore de cercetare*:

- Problematika educației contemporane
- Managementul calității în educație
- Dezvoltarea competențelor și performanțelor școlare/academice/profesionale
- Politici și strategii de formare inițială și continuă a resurselor umane din educație
- Managementul schimbărilor educaționale
- Dezvoltarea organizației școlare și managementul proiectelor
- Management educațional
- Educația adulților - Educația permanentă
- Managementul curriculumului educațional
- Pedagogia învățământului primar și preșcolar
- „Noile educații” în societatea cunoașterii etc.

Aceste teme de cercetare constituie cadrul general, fiind detaliate, după caz, în subteme și direcții de cercetare menite a aprofunda, teoretic și empiric, diverse paliere de analiză a implicațiilor practice asupra domeniului educațional.

b. domenii secundare de cercetare-dezvoltare-inovare;

Prin specificul său, cercetarea în educație impune raportarea la domenii secundare de cercetare-dezvoltare, menite a lărgi sfera investigațiilor și implicațiilor practice. Ne referim în acest caz la următoarele domenii secundare: psihologie, filosofie, didactică, sociologie etc., având ca principale obiective:

- stimularea cercetărilor științifice interdisciplinare prin facilitarea schimburilor de experiență și de bune practici între specialiști în domeniul educațional și în domenii conexe;
- dezvoltarea și derularea unor programe de cercetare științifică interdisciplinară în colaborare cu instituții de învățământ sau cu specialiști din alte domenii de activitate, din țară și/sau străinătate, pentru o mai bună corelare a procesului educațional cu nevoile reale ale societății și prioritățile actuale ale educației;

- elaborarea unor studii interdisciplinare în vederea îmbunătățirii actului educațional prin optimizarea resurselor educaționale etc.

Din perspectiva raportării la domeniile secundare de cercetare prioritățile activității de cercetare vizează promovarea cercetărilor interdisciplinare și a celor orientate spre utilizarea unor tehnologii performante în domeniu, prin raportare la anumite teme majore de investigație:

- Implicații psihopedagogice ale factorilor noncognitivi ai învățării;
- Factori determinanți ai succesului academic;
- Strategii de reducere a abandonului școlar;
- Strategii didactice centrate pe subiectul învățării;
- Consiliere și dezvoltare personală, orientare școlară și profesională;
- Integrarea psihosocială a persoanelor cu dizabilități etc

c. servicii / microproducție.

Prin specificul său, Centrul de cercetări interdisciplinare în educație (CCIED) oferă servicii de tip educațional, pentru beneficiari interni și/sau externi instituției: absolvenți, instituții, organizații. Ne referim în acest sens la:

- studii și rapoarte de fundamentare și evaluare a unor politici publice la nivel internațional/național;
- analize de nevoi specifice procesului educațional și managementului calității în educație;
- oferirea de consultanță de specialitate pentru persoane, instituții/organizații din comunitatea academică (și nu numai);
- programe de formare/reconversie profesională în domeniu, consultanță științifică;
- studii transdisciplinare în vederea îmbunătățirii actului educațional;
- acțiuni de promovare a expertizei profesionale a instituției în mass-media și în alte instituții și organizații etc.

3. Structura de conducere a centrului

3.1. Coordonator (Director/Responsabil)

- director CCIED: **Prof. univ. dr. Simona Mioara MARIN**

3.2. Consiliul de conducere/științific

- **Conf. dr. Caciuc Viorica,**
- **Conf. dr. Crînganu Nicoleta,**
- **Conf. dr. Țocu Rodica.**

4. Structura resursei umane

4.1. Numărul total de membri (a+b): 18

- a. Număr membri titulari⁵: 13
- b. Număr membri asociați: 5

din care:

⁵ Conform metodologiei, nr.membrilor titulari din UC trebuie sa fie minim 50% din totalul membrilor UC (membrii titulari pot fi doar cadre didactice angajate la UDJG cu contract de muncă pe perioadă nedeterminată). Un membru titular trebuie sa aibă afiliere la cel mult o unitate de cercetare.

- Conducători de doctorat⁶: 2 corelat cu Tabel 4.1.
- Număr de tineri cercetatori (postdoctoranzi, doctoranzi, masteranzi etc): 3
- Număr ingineri/tehnicieni: 1

5. Infrastructura de cercetare-dezvoltare, facilități de cercetare

5.1. Laboratoare/compartimente⁷: 3

La nivelul CCIEd funcționează 3 laboratoare de cercetare interdisciplinară în educație: Pedagogie, Psihologia educației, Didactici aplicate, aflate în responsabilitatea științifică a celor 3 membri din consiliul centrului. Infrastructura acestor laboratoare – surse de documentare, echipamente IT, software – asigură posibilitatea inițierii unor cercetări științifice integrate, pe următoarele direcții generale de cercetare, în acord cu Planul strategic al centrului de cercetare CCIEd și cu Strategia de cercetare elaborată și aprobată la nivelul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic:

- Problematika educației contemporane
- Psihologie generală și psihologia educației
- Pedagogia învățământului primar, preșcolar, gimnazial și liceal
- Teoria și metodologia curriculum-ului școlar
- Teoria și metodologia evaluării
- Educație timpurie
- Educație interculturală
- Management educațional
- Consiliere și dezvoltare personală, orientare școlară și profesională
- Educația permanentă. Educația adulților
- Integrarea psihosocială a persoanelor cu cerințe educaționale speciale.
- Politici și strategii de formare inițială și continuă a resurselor umane din educație
- Psihologia dezvoltării copilului/școlarului/tânărului.
- Consiliere psihologică și educațională
- Didactica specializării, didactica ariei curriculare și practică pedagogică
- Managementul curriculumului educațional
- Dimensiunile educației. Noile educații.
- Cercetare și proiecte educaționale
- Psihopedagogia creativității
- Psihopedagogie specială
- Sociologia și filosofia educației
- Etica și deontologia profesiei didactice

5.2. Echipamente, instalații și software de interes național pentru cercetare fundamentală, dezvoltare tehnologică și inovare⁸:-corelat cu Tabel 5.2,

Nr. crt.	Echipament	Anul achiziției
1.	Tabla inteligentă SAMSUNG – 1 buc	2023
2.	Laptop HP- 25 buc	2023
3.	Televizor Horizon – 1 buc.	2023
4.	Sistem de prezentare (ecran+ videoproiector wireless)-3 buc	2023

⁶ Nume, prenume, domeniul de doctorat.

⁷ Se vor nominaliza laboratoarele, responsabilul și principalele direcții de cercetare; în cazul laboratoarelor, se vor nominaliza compartimentele/colectivele de cercetare,

⁸ Se vor enumera numai acele laboratoare și acele echipamente care au fost folosite în activitatea de cercetare din ultimii 2 ani); Se vor nominaliza 1-2 repere reprezentative la nivel de universitate, regional și național.

5.	Televizor Horizon – 1 buc.	2023
6.	Sistem videoconferinta THINKSMART – 1 BUC	2023
7.	Ecran de proiectie electric ACER – 1 BUC	2023
8.	Sistem audio conferinta cu 16 microfoane – 1 buc	2023
9.	Sistem statie amplificare cu incinte audio - 1 buc	2023
10.	Sistem audio 2.1 Logitech – 1 buc	2023
11.	Televizor LHC – 1 buc.	2023
12.	Sistem Desktop + Monitor – 3 buc	2022
13.	Tabla interactiva SAMSUNG – 3 buc	2022
14.	Camera WEB conferinta - 3 buc.	2022
15.	Proiector EPSON – 3 buc	2022
16.	Ecran de proiectie – 3 buc	2022
17.	Router Wireless – 3 buc	2022
18.	System ALL IN ONE – 1 buc	2022
19.	ACER VERITON Z 4660 Procesor Intel PENTIUM 3,8 GHZ, Tastatura, Mouse, Sistem de Operare Windows 10 HOME cu instalare. - 20 buc	2020
20.	LAPTOP ASUS UX 507UA + WINDOWS 10 – 10 BUCATI	2019
21.	Multifunctionala LASER XEROX WORKCENTRE 3345 A3– 1 buc	2019
22.	Imprimanta A3 HP OFFICEJET PRO 7720 WIDE DA 23200230 INKJET COLOR – 1 buc	2019
23.	Imprimanta XEROX DOCU CENTRE SC 2020 A4 – 1 buc	2019
24.	Imprimanta A3 HP OFFICEJET PRO 7720 WIDE DA 23200230 INKJET COLOR – 1 buc	2019
25.	Imprimanta XEROX DOCU CENTRE SC 2020 A4 – 1 buc	2019
26.	Imprimanta EPSON L 3050, A4 – 1 buc	2019
27.	Flipchart mobil PREMIUM 70X100 CM – 5 buc	2019
28.	Videoproiector SANYO– 4 buc	2019
29.	Sistem de prezentare (tabla inteligentă + videoproiector) – 1 buc – NIR: 65682, 683, 684, 685, 686	2009
30.	Whiteboard – 1 buc, NIR 583.17	2007
31.	Copiator multifuncțional XEROX Work Centre M15i- 1BUC- NIR: 64540	2007
32.	Scanner – 1buc- NIR: 7650.7	2007
33.	Ecran proiectie – 1 buc- NIR: 642.2	2007
34.	Flipchart magnetic – 1 buc, NIR 5832.19.	2006

6. Contracte de cercetare derulate⁹

6.1. Contracte câștigate în competiții:-corelat cu Tabel 6.1.

- naționale

- Proiect POCU ID 146587: „PROFESIONALIZAREA CARIEREI DIDACTICE - PROF”, Programul Operational Capital Uman (POCU), AP6 „Educatie si competente”, partener 3 UDJG, director proiect partener 3 - prof. Marin Simona

⁹ Se vor atasa liste pe categorii, care să cuprindă următoarele detalii: nr. contract, titlu, **domeniul** (care se înscrie în lista domeniilor de cercetare declarate ale centrului) de cercetare, director/responsabil UC, parteneri (dacă este cazul), valoarea totală, valoarea regiei și valoarea din regie care a fost solicitată pentru întreținerea centrului.

7. Rezultatele activității de cercetare, dezvoltare și inovare (CDI)

În anul 2023, activitatea de cercetare-dezvoltare derulată la nivelul Centrului de Cercetări Interdisciplinare în Educație (CCIEd) se concretizează în comunicări științifice susținute la conferințe internaționale și naționale, precum și în lucrări/articole științifice publicate în reviste indexate în diferite baze de date internaționale, unele dintre acestea obținând citări în reviste cotate ISI. Aspectele cantitative sunt prezentate în tabelul de mai jos, lista contribuțiilor cercetătorilor fiind detaliată în fișele de autoevaluare din 2023.

7.1. Rezultate ale activității CDI (cercetare fundamentală și aplicativă)¹⁰

		Nr.
7.1.1	Lucrări publicate în reviste cotate ISI	0
7.1.2	Factor de impact cumulat al lucrărilor cotate ISI -corelat cu Tabel 7.1.1	0
7.1.3	Citări în reviste de specialitate cotate ISI.	84
7.1.4	Lucrări științifice/tehnice în reviste indexate în baze de date internaționale-corelat cu Tabel 7.1.4.	10
7.1.5	Comunicări științifice prezentate la conferințe internaționale - corelat cu Tabel 7.1.5.	10
7.1.6	Comunicări științifice prezentate la conferințe naționale -corelat cu Tabel 7.1.6.	16

7.2. Teze de doctorat finalizate și în derulare¹¹

Nr.crt.	Titlul tezei de doctorat	Finalizat/ în derulare	Domeniul de doctorat	Numele și prenumele doctorandului	Numele și prenumele conducătorului de doctorat
1	Managementul proiectelor și programelor de dezvoltare profesională a cadrelor didactice	În derulare	Științele educației	Mișcalencu Mădălina	prof. univ., dr. hab. în pedagogie Guțu Vladimir
2	Optimizarea strategiilor educaționale în contextul globalizării și al migrației economice a părinților	În derulare	Pedagogie	Bobocșa Daniela	Prof. dr. Manolescu Marin
3	Dezvoltarea creativității preșcolarilor prin activitățile integrate din grădiniță cu conținut matematic	În derulare	Didactică	Enache Oana	Prof. dr. Efrosinia Munteanu Haheu
4	Formarea competenței de receptare a mesajului oral prin ascultare activă și comprehensiune	În derulare	Didactică	Scânței Liliana	Conf. dr. Ludmila Armașu Canțir

¹⁰ Se vor anexa lista acestor contribuții.

¹¹ Se va anexa lista tezelor de doctorat în derulare, cu specificarea titlului, domeniului de doctorat, numelui doctoranzilor, numelui conducătorului de doctorat.

7.3. Oportunități de valorificare a rezultatelor CDI.

Activitatea de cercetare fundamentală și aplicativă derulată în cadrul Centrului de Cercetări Interdisciplinare în Educație (CCIEd) este centrată pe topici actuale în cercetarea științifică în domeniu, rezultatele obținute putând fi valorificate pe două componente majore: pe de o parte dezvoltarea domeniului și a direcțiilor de investigație în Științele Educației și în domenii conexe, pe de altă parte asigurarea vizibilității activității de cercetare la nivelul comunității științifice naționale/internaționale. Prin specificul său, activitatea derulată în cadrul CCIEd dispune de următoarele oportunități de valorificare:

- organizarea și desfășurarea de conferințe, workshopuri, simpozioane științifice internaționale/naționale;
- inițierea unor proiecte/granturi sau programe de cercetare în domeniu;
- implicarea în derularea unor proiecte de cercetare în calitate de parteneri;
- inițierea unor acorduri de colaborare științifică cu instituții academice din țară sau străinătate;
- participarea la conferințe științifice internaționale/naționale organizate la nivelul comunității academice;
- publicarea unor volume științifice la edituri internaționale sau naționale, recunoscute de comunitatea academică;
- publicarea rezultatelor obținute în activitatea de cercetare în cadrul revistelor de specialitate indexate ISI sau BDI;
- publicarea de cursuri universitare, manuale, îndrumare pentru activitățile didactice;
- inițierea și derularea unor programe de formare a personalului didactic etc.

7.4. Rezultate ale activității CDI valorificate și efectele obținute

Activitatea de cercetare științifică derulată în cadrul CCIEd s-a concretizat și în anul 2023 în publicații științifice, participări la conferințe internaționale/naționale, implicare în derularea unor proiecte de cercetare, dezvoltare și inovare în domeniu, promovarea unor acorduri de colaborare științifică și protocoale de parteneriat, etc., valorificând astfel oportunitățile de lucru în echipă, activitatea membrilor CCIEd generând următoarele rezultate:

- **organizare conferințe științifice naționale și internaționale**
 - Conferința națională Mentoratul didactic și formarea în comunitățile academice, Universitatea Dunărea de Jos din Galați, D.P.P.D, 21 decembrie 2023
- **membru în comitet de redacție revistă cotate ISI și revistă indexată BDI**
 - Anghelache Valerica Membru în comitetul editorial științific al revistei BDI Education and Development, Research and Practice, ISSN: 2392 – 8255, indexată BASE, Google Scholar, OAJI, ESJI (<http://edrp.usv.ro/index.php/EDRP/about/editorialTeam>)
 - Anghelache Valerica Membru în comitetul științific al revistei BDI Comunicare interculturală și literatură, ISSN: 1844-6965, indexată IndexCopernicus, MLA, Fabula (<https://revistacil.wordpress.com/2016/02/21/22/>)
 - Anghelache Valerica Membru în comitetul editorial științific al American Journal of Education and Learning, indexat GoogleScholar, IDEAS, Academic Resource Index, Scilit, CrossRef, EDIRC etc. ISSN: 2518-6647 (<http://onlinesciencepublishing.com/index.php/ajel/about/editorialTeam>)
 - Anghelache Valerica Membru în comitetul redacțional și editorial științific al International Journal of Humanities and Social Science Research, ISSN: 2455-2070

<http://www.lifescienceglobal.com/independent-journals/international-journal-of-humanities-and-social-science-research/editorial-board>)

- Bențea, C.C. Revista Frontiers in Psychology
(<https://www.frontiersin.org/journals/psychology>) - Review Editor – Educational Psychology - <https://www.frontiersin.org/journals/psychology/editors> (cotată ISI (IF=4.232))
- Caciuc Viorica – Torii – referent Asian Research Journal of Mathematics Caciuc Viorica – Torii – referent South Asian Journal of Social Studies and Economics, South Asian Journal of Social Studies and Economics (journalsajsse.com) Caciuc Viorica – Torii – referent Asian Research Journal of Mathematics
- Caciuc Viorica – Torii - International Journal of Social and Educational Innovation (IJSEI) No. 1/ 2014: 1. OAJI (Open Academic Journal Index) - <http://oaji.net/journal-detail.html?number=1508>; 2. GIF (Global Impact Factor) - Impact factor = 0,249/ 2014 - <http://globalimpactfactor.com/international-journal-of-social-and-educational-innovation/>

▪ **carte**

- Anca-Denisa Petrache, Simona Marin, coord., 2023, Mentorat de practică pedagogică, 2023, Editura Universitară București, ISBN 978-606-28-1724-4, 303 pg. – coordinator
- Anca-Denisa Petrache, Simona Marin, coord., 2023, Ghid mentorat pentru profesori – Chimie, 2023, Galați University Press, ISBN on-line 978-606-696-286-5, ISBN pentru CD 978-606-696-285-8 , 347 pg. – coordinator
- Anca-Denisa Petrache, Simona Marin, coord., 2023, Ghid mentorat pentru profesori – Istorie, 2023, Galați University Press, ISBN on-line 978-606-696-269-4, ISBN pentru CD 978-606-696-295-7 , 110 pg. – coordinator
- Anca-Denisa Petrache, Simona Marin, coord., 2023, Ghid mentorat pentru profesori – Competențe digitale pentru profesori, 2023, Galați University Press, ISBN on-line 978-606-696-290-2, ISBN pentru CD 978-606-696-289-6 , 110 pg. – coordinator
- Anca-Denisa Petrache, Simona Marin, coord., 2023, Ghid mentorat pentru profesori – Tehnologii, 2023, Galați University Press, ISBN on-line 978-606-696-284-1, ISBN pentru CD 978-606-696-283-4 , 400 pg. – coordinator
- Anca-Denisa Petrache, Simona Marin, coord., 2023, Ghid mentorat pentru profesori – Lb. Engleză, 2023, Galați University Press, ISBN on-line 978-606-696-288-9, ISBN pentru CD 978-606-696-287-2, 120 pg. – coordinator
- Anca-Denisa Petrache, Simona Marin, coord., 2023, Ghid mentorat pentru profesori – Limba și literatura română. Practica învățării în format blended learning - nivel liceal , 2023, Galați University Press, ISBN on-line 978-606-696-294-0, ISBN pentru CD 978-606-696-293-3, 135 pg. – coordinator
- Anca-Denisa Petrache, Simona Marin, coord., 2023, Ghid mentorat pentru profesori – Tehnologii avansate în educație, 2023, Galați University Press, ISBN on-line 978-606-696-292-6, ISBN pentru CD 978-606-696-291-9, 196 pg. - coordonator
- Anca-Denisa Petrache, coord., 2023, Ghidul Profesorului din România, 2023, Galați University Press, ISBN e-book 978-606-696-275-9, ISBN on-line 978-606-696-281-0, 203 pg. - Marin Simona - editor
- Anca-Denisa Petrache, coord., 2023, Ghidul Mentorului, 2023, Galați University Press, ISBN e-book 978-606-696-276-6, ISBN on-line 978-606-696-282-7, 182 pg. - Marin Simona – editor

▪ **Capitole cărți:**

- Anghelache Valerica, 2023, Comunicare și învățare la vârsta antepreșcolară, în Clipa, O. coord., Educația timpurie. Resurse pentru dezvoltarea practicienilor, Editura Trei, București (pp. 396-418), ISBN: 978-606-40-2127-4
- Constantinescu, Mariana, 2023, Education For Change Through Professionalism And Motivation For Teaching Career. In E. Soare, & C. Langa (Eds.), Education Facing Contemporary World Issues - EDU WORLD 2022, vol 5. European Proceedings of Educational Sciences (pp. 840-848). ISBN 978-1-80296-961
- Marin Simona, 2023, "Portofoliul / kitul profesorului mentor de practică pedagogică", pg 219-240, în vol. "Mentorat de practică pedagogică", ISBN 978-606-28-1724-4, DOI: 10.5682/9786062817244, Ed. Universitară București
<https://www.editurauniversitara.ro/stiinte-ale-educatiei-43/mentorat-de-practica-pedagogica.html>

- **citări** numeroase în volume științifice și/sau în reviste naționale și internaționale, indexate ISI sau BDI (conform fișelor de autoevaluare din 2023);
- **cooptarea membrilor CCIEd în colectivul editorial și științific al unor reviste de specialitate recunoscute la nivelul comunității academice, indexate în baze de date internaționale** (de exemplu *Education and Development, Research and Practice*, ISSN: 2392 – 8255, revista BDI *Comunicare interculturală și literatură*, ISSN: 1844-6965, indexată IndexCopernicus, MLA, Fabula; *American Journal of Education and Learning*, indexat GoogleScholar, IDEAS, Academic Resorce Index, Scilit, CrossRef, EDIRC etc. ISSN: 2518-6647 (<http://onlinesciencepublishing.com/journal/24/editorial-board>, *International Journal of Social and Educational Innovation (IJSEI)* No. 1/ 2014: 1. OAJI (Open Academic Journal Index) - <http://oaji.net/journal-detail.html?number=1508>, 2. GIF (Global Impact Factor) - Impact factor = 0,249/ 2014 - <http://globalimpactfactor.com/international-journal-of-social-and-educational-innovation/>
- **membru ai CCIEd în asociații/societăți profesional-științifice** (de exemplu, Colegiul Psihologilor din România, Asociația Learn & Vision etc.)
- **participarea ca referenți științifici în comisiile de îndrumare/evaluare/susținere a unor teze de doctorat:**
 - domeniul Științe ale Educației - prof. dr. Marin S.M. - Școala doctorală a Universității București;
 - domeniul Management - prof. dr. Marin S.M., conf. dr. Țocu R. - Școala doctorală a Universității "Dunărea de Jos" din Galați;
- **actualizarea cursurilor universitare și a materialelor curriculare în acord cu noutățile în domeniu etc.**
- **participarea ca membru al unor consilii/comisii de nivel național (CNADTCU, ARACIS, CNCS, ARACIP, ANCS, UEFISCDI, ANC)**
 - Marin Simona - Președinte Comisia Specializată de Acreditare din cadrul Centrului Național de Formare a Profesorilor (CSA din CNFP) - MEC (2017- prezent)
 - Marin Simona - Expert evaluator ARACIS, membru comisie permanentă C5 - domeniul Științe ale Educației (2010 -prezent)
- **dezvoltarea de parteneriate la nivel național și internațional (cu personalități/ instituții /asociații profesionale) în vederea participării la programele naționale și internaționale specifice:** în anul 2023 au fost încheiate parteneriate la nivel național cu alte instituții de

învățământ superior și preuniversitar în vederea creșterii vizibilității activității de cercetare și asigurarea colaborărilor interdisciplinare și interinstituționale.

- Protocol parteneriat realizare practică pedagogică - instituții școlare jud. Brăila
- Protocol parteneriat realizare practică pedagogică –instituții școlare jud. Galați
- Protocol colaborare CCD formare cadre didactice
- Protocoale colaborare instituții de învățământ preuniversitar în vederea implementării de proiecte educaționale și organizarea de manifestări științifice
- **înscriserea UC în rețele de cercetare/asociații profesionale de prestigiu pe plan național/internațional;** prin intermediul membrilor CCIEd, au fost stabilite relații de colaborare cu asociații profesionale de prestigiu (LUMEN Publishing, Colegiul Psihologilor din România, etc.)
- **asigurarea de stagii de cercetare pentru specialiști din țară și străinătate – programe Erasmus;**
- **Membri în comitetul științific al unei manifestări științifice naționale, cu comitet științific internațional și participare internațională**
 - Marin Simona - Membru în comitetul științific Conferința „Sports, Education, Culture - Interdisciplinary Approaches in Scientific Research”, Universitatea “Dunărea de Jos” din Galați, Facultatea de Educație Fizică și Sport
<http://www.sesgal.ugal.ro/index.php/international-scientific-committee>
 - Marin Simona - Membru în comitetul științific - Conferința internațională de Științe ale Educației, Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
http://www.usv.ro/icsed/index.php?option=com_content&view=article&id=83&Itemid=128,
 - Marin Simona - Membru în comitetul științific Conferința internațională EDU World, Universitatea din Pitești, <http://www.eduworld.ro/index.php?page=scientific-committee>
- **Membru în comitetul științific al unei manifestări științifice naționale**
 - Marin Simona - Membru în comitetul științific al Simpoziului Național ARCADE „Aspecte moderne în literaturii, științei și didacticii acestora”, Colegiul Național „Costache Negri” din Galați, România
 - Marin Simona - Membru comitet științific – Simpozion interdisciplinar “Împreună, pentru o educație de calitate”, Colegiul Național “Spiru Haret” Tecuci Galați, România
 - Marin Simona - Membru comitet științific – Conferința multidisciplinară “Eficientizarea actului educațional prin abordarea integrată a conținuturilor în învățământul preuniversitar”, Colegiul Național Economic, Galați România
 - Anghelache Valerica , Membru în comitetul științific al Conferinței internaționale de Științe ale Educației „Learning for life”, Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava, (http://www.usv.ro/icsed/index.php?option=com_content&view=article&id=83&Itemid=128)
 - Anghelache Valerica , Membru în comitetul științific al Conferinței internaționale de Științe ale Educației „International Conference on Innovation in Psychology, Education and Didactics (ICIPED)”, Universitatea „Vasile Alecsandri” Bacău, România (începând cu anul 2017) (<http://www.iciped.psychreg.org/committees/>)

8. Măsuri privind creșterea capacității activității CDI¹².

Consolidarea și dezvoltarea calității activității de cercetare științifică reprezintă o constantă a preocupărilor la nivelul Centrului de Cercetări Interdisciplinare în Educație (CCIED). Pentru susținerea cercetării de excelență în domeniu este necesară raportarea la obiective strategice, dar și identificarea unor măsuri și direcții de acțiune ce pot asigura potențarea activității derulate la nivelul CCIED:

- inițierea și susținerea unor programe performante de cercetare științifică, prin colaborarea cu parteneri externi competitivi;
- participarea la competiții naționale și internaționale pentru adjudecarea unor proiecte de cercetare științifică;
- propunerea unui proiect investițional pentru dezvoltarea bazei materiale care să asigure sustenabilitatea reală a activității de cercetare științifică în domeniu;
- dezvoltarea cercetării interdisciplinare și cooperarea cu instituții similare din străinătate în scopul consolidării recunoașterii internaționale a cercetării științifice derulate în cadrul CCIED;
- crearea unor echipe de cercetare interdisciplinară, inclusiv prin atragerea masteranzilor;
- susținerea membrilor CCIED pentru participarea la programele de mobilitate / formare profesională
- cursuri și seminarii susținute de personalități științifice în domeniu etc.

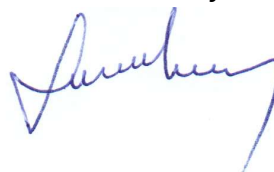
9. Măsuri pentru creșterea prestigiului și a vizibilității Centrului de cercetare¹³

9.1. Dezvoltarea de parteneriate: programe, proiecte, protocoale de colaborare

9.2. Mediatizare și promovare în mediul online pe site-ul www.ugal.ro și www.dppd.ugal.ro

Data: 11.03.2024

Director/ Responsabil unitate de cercetare
Prof. dr. Marin Simona



¹² Se va descrie detaliat fiecare acțiune realizată.

¹³ Se va descrie detaliat fiecare acțiune realizată.

ANEXE

Tabel 4.1.

Conducători de doctorat din cadrul UC

Nr.crt.	Nume și Prenume	Domeniul de doctorat
1	Prof. dr. Manolescu Marin	Științele Educației
2	Prof. dr. Păun Emil	Științele Educației

Tabel 5.1.

Laboratoare/ compartimente ale UC

Nr.crt.	Denumire Laborator/ Compartiment UC	Responsabil Laborator/ Compartiment	Direcții de cercetare
1	Pedagogie	Conf. dr. Caciuc Viorica	
2	Didactici aplicate	Conf. dr. Crînganu Nicoleta	
3	Psihologia educației	Conf. dr. Țocu Rodica	

Tabel 5.2.

Echipamente, instalații și software de interes național pentru cercetare fundamentală, dezvoltare tehnologică și inovare – doar repere reprezentative la nivelul UC

Nr. crt.	Echipament	Anul achiziției
1.	Tabla inteligenta SAMSUNG – 1 buc	2023
2.	Laptop HP- 25 buc	2023
3.	Televizor Horizon – 1 buc.	2023
4.	Sistem de prezentare (ecran+ videoproiector wireless)-3 buc	2023
5.	Televizor Horizon – 1 buc.	2023
6.	Sistem videoconferinta THINKSMART – 1 BUC	2023
7.	Ecran de proiectie electric ACER – 1 BUC	2023
8.	Sistem audio conferinta cu 16 microfoane – 1 buc	2023
9.	Sistem statie amplificare cu incinte audio - 1 buc	2023
10.	Sistem audio 2.1 Logitech – 1 buc	2023
11.	Televizor LHC – 1 buc.	2023
12.	Sistem Desktop + Monitor – 3 buc	2022
13.	Tabla interactiva SAMSUNG – 3 buc	2022
14.	Camera WEB conferinta - 3 buc.	2022
15.	Proiector EPSON – 3 buc	2022
16.	Ecran de proiectie – 3 buc	2022
17.	Router Wireless – 3 buc	2022
18.	System ALL IN ONE – 1 buc	2022
19.	ACER VERITON Z 4660 Procesor Intel PENTIUM 3,8 GHZ, Tastatura, Mouse, Sistem de Operare Windows 10 HOME cu instalare. - 20 buc	2020
20.	LAPTOP ASUS UX 507UA + WINDOWS 10 – 10 BUCATI	2019

21.	Multifunctionala LASER XEROX WORKCENTRE 3345 A3– 1 buc	2019
22.	Imprimanta A3 HP OFFICEJET PRO 7720 WIDE DA 23200230 INKJET COLOR – 1 buc	2019
23.	Imprimanta XEROX DOCU CENTRE SC 2020 A4 – 1 buc	2019
24.	Imprimanta A3 HP OFFICEJET PRO 7720 WIDE DA 23200230 INKJET COLOR – 1 buc	2019
25.	Imprimanta XEROX DOCU CENTRE SC 2020 A4 – 1 buc	2019
26.	Imprimanta EPSON L 3050, A4 – 1 buc	2019
27.	Flipchart mobil PREMIUM 70X100 CM – 5 buc	2019
28.	Videoproiector SANYO– 4 buc	2019
29.	Sistem de prezentare (tabla inteligentă + videoproiector) – 1 buc – NIR: 65682, 683, 684, 685, 686	2009
30.	Whiteboard – 1 buc, NIR 583.17	2007
31.	Copiator multifuncțional XEROX Work Centre M15i- 1BUC- NIR: 64540	2007
32.	Scanner – 1buc- NIR: 7650.7	2007
33.	Ecran proiecție – 1 buc- NIR: 642.2	2007
34.	Flipchart magnetic – 1 buc, NIR 5832.19.	2006

Tabel 6.1.

Contracte/Granturi câștigate în competiții naționale/ internaționale

Nr.crt.	Nr.contract	Titlu proiect	Tip finanțare (național / internațional)	Domeniul de cercetare	UDJG coordonato r / partener	Director contract	Perioada de derulare	Valoarea contractului alocata UDJG
1	ID 146587	PROFESIONALIZAREA CARIEREI DIDACTICE - PROF”, Programul Operational Capital Uman (POCU)	național	AP6 „Educație si competente”	Partener 3	director proiect partener 3 - prof. Marin Simona	2021-2023	

Tabel 7.1.4.

Articole în reviste indexate BDI

Nr. crt.	Date de identificare articol (Autori, Titlu articol, Volum, pagină / nr. articol / Denumirea bazei de date)
1.	Butnaru-Sandache C. (2023). Profesionalizarea didactică în actualitate: nevoi, provocări, soluții. O perspectivă a studenților viitori profesori, Materialele conferinței științifice internaționale Știință și educație. Noi abordări și perspective, 2023, Chișinău, seria XXV, vol. II, Științele ale educației, ISBN 978-9975-46-783-4, DOI: 10.46727/c.v2.24-25-03-2023
2.	Butnaru-Sandache C. (2023) Practical Aspects regarding the School and Social

	Integration of Children with Special Educational Needs. Difficulties and Pedagogical Solutions, The Anal. of "Dunarea de Jos" University Galati. Fascicle XX, Sociology, No 18 (2023), index. CEEOL, Erih Plus https://www.gup.ugal.ro/ugaljournals/index.php/socio/article/view/6331
3.	(Bobocea) Oprea, D. (2023). The Attachment Relationship and Effects of Parent-Child Separation on School Adjustment. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, 15(3), 83-97. https://doi.org/10.18662/rrem/15.3/755
4.	Bobocea, D. (2023). Motivation of Students for Teaching Career. Revista romaneasca pentru educatie multidimensionala-Journal for Multidimensional Education, 15(2), 260-283. https://doi.org/10.18662/rrem/15.2/733
5.	Nicoleta Crînganu, The Re-semantisation of Mythology in Children's Literature, Identities in the Spotlight. Dialogue in a Global World, Arhipelag XXI Press, Tîrgu Mureș, 2023, pp. 21-27, ISBN: 978-606-8624-18-1., (în curs de indexare Thomson Reuters Web of Science - ISI), https://asociatia-alpha.ro/gidni/10-2023/GIDNI-10-Lite-b.pdf
6.	Nicoleta Crînganu, Atypical Women in School Literature, Identities in the Spotlight. Dialogue in a Global World, Arhipelag XXI Press, Tîrgu Mureș, 2023, pp. 27-34, ISBN: 978-606-8624-18-1., https://asociatia-alpha.ro/gidni/10-2023/GIDNI-10-Lite-b.pdf
7.	Nicoleta Crînganu, Children's Literature – Between the Literary and the Didactic. New Perspectives on Multiculturality: Literature and Dialogue, Arhipelag XXI Press, Tîrgu Mureș, 2023, pp. 118-124, ISBN: 978-606-93590-3-7.
8.	Nicoleta Crînganu, Ursul Fram și ipostazele eroului salvator. Journal of Romanian Literary Studies, Arhipelag XXI Press, Tîrgu Mureș, 2023, pp 166-175, ISSN: 2248-3004. https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=1167256
9.	Nicoleta Crînganu, The Harbour as a Multicultural Crossroad in Radu Tudoran's and Jean Bart's Writings, ACROSS, vol. 7/2023, pp.5-15, https://doi.org/10.5281/zenodo.8013250 .
10.	Scînteii, L. (2023). Listening in Primary School – The Connection Between Listening, Comprehension and Expressive Reading. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 15(3), 419-431.

Tabel 7.1.5.

Comunicări științifice prezentate la conferințe internaționale

Nr. crt.	Autori, Titlul lucrării, Titlul conferinței, Perioada, Organizator
1.	Bențea Cristina-Corina (2023). Choosing the teaching profession: Assessing psychometric properties of the Orientation for Teaching Survey in a sample of pre-service teachers. 7th International Scientific Conference SEC-IASR 2023 Galați, FEFS, UDJG, Romania, 24th – 28th May 2023
2.	Bențea Cristina-Corina (2023). Motor skill proficiency and social skills as predictors for self-perceived competences in primary school children. 7th International Scientific Conference SEC-IASR 2023 Galați, FEFS, UDJG, Romania, 24th – 28th May 2023
3.	Constantinescu Mariana, 2023, Teaching career and professional development of

	teachers in the pre-university education system 7th International Scientific Conference SEC-IASR 2023 Galați, FEFS, UDJG, Romania, 24th – 28th May 2023 https://fieps-seciasr.ugal.ro/images/2023/PROGRAM_FIEPS_SEC_IASR_2023.pdf
4.	Nicoleta Crînganu, The Re-semantisation of Mythology in Children's Literature, Identities in the Spotlight. Dialogue in a Global World, Tg. Mureș, 20-21 mai 2023.
5.	Nicoleta Crînganu, Atypical Women in School Literature, Identities in the Spotlight. Dialogue in a Global World, Tg. Mureș, 20-21 mai 2023.
6.	Nicoleta Crînganu, Children's Literature – Between the Literary and the Didactic. New Perspectives on Multiculturality: Literature and Dialogue, Tg. Mureș, 9-10 decembrie 2023.
7.	Nicoleta Crînganu, Identity, Multiculturalism, Interculturality in the School Textbooks, Chișinău, 23-25 noiembrie 2023.
8.	Nicoleta Crînganu, Plural Voices and Intertextuality in the Contemporary Children's Literature, Pitești, 20-21 octombrie 2023.
9.	Nicoleta Crînganu, The influence of school programs on media mythology, conferința "Science and education: new approaches and perspectives", Chișinău, 24-25 martie 2023.
10.	Scînteii L., Armașu-Cantîr, L. (2023), „Approaching drama strategies to optimize oral message reception skills” la Conferința Internațională „Science and Education: New approaches and perspectives”/ organizată de UPSC Moldova, 24.03.2023, disponibilă: https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/188392 , indexată https://ibn.idsi.md/collection_view/2367

Tabel 7.1.6.

Comunicări științifice prezentate la conferințe naționale

Nr. crt.	Autori, Titlul lucrării, Titlul conferinței, Perioada, Organizator
1.	Androne Mihai, 2023, Mentorul-personaj legendar, Conferința națională Mentoratul didactic și formarea în comunitățile academice, Universitatea Dunărea de Jos din Galați, 21 decembrie 2023
2.	Marin Simona, 2023, "Proiectul PROF – formare, mentorat și parteneriat academic", Conferința națională Mentoratul didactic și formarea în comunitățile academice, Universitatea Dunărea de Jos din Galați, 21 decembrie 2023
3.	Anghelache Valerica, 2023, Perspective de abordare a evaluării în mentoratul educational, Conferința națională Mentoratul didactic și formarea în comunitățile academice, Universitatea Dunărea de Jos din Galați, 21 decembrie 2023
4.	Butnaru-Sandache C. (2023). Proiectarea didactică. Provocări și soluții în mentoratul de practică pedagogică, Conferința națională Mentoratul didactic și formarea în comunitățile academice, Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați
5.	Butnaru-Sandache C. (2023). Practical Aspects regarding the School and Social Integration of Children with Special Educational Needs. Difficulties and Pedagogical Solutions, 9th International Scientific Conference History, Spirituality, Culture. Dialogue and Interactivity, Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați

6.	Caciuc, V.T. 2023, Mentoratul de practică pedagogică – premisă a formării inițiale, Conferința națională Mentoratul didactic și formarea în comunitățile academice, Universitatea Dunărea de Jos din Galați, 21 decembrie 2023
7.	Constantinescu Mariana, 2023, Consilere și coaching în activitatea de mentorat, Conferința Națională Mentoratul didactic și formarea în comunitățile academice. 21 decembrie 2023, Galați UDJG
8.	Nicoleta Crînganu, 2023, Plural Voices and Intertextuality in the Contemporary Children's Literature, Pitești, 20-21 octombrie
9.	Nicoleta Crînganu, 2023, Strategii de comunicare în relația de emntorat, Conferința națională Mentoratul didactic și formarea în comunitățile academice, Universitatea Dunărea de Jos din Galați, 21 decembrie 2023
10.	Marin Simona, 2023, Re-thinking the teaching career: needs, challenges, policies and career paths. Workshop D, în cadrul ICSLME, Sibiu, nov. 2023, Speakers: S. Marin, L. Șerbănescu, O. Clipa, C. Langa, S. Velea. – Ministerul Educației și ULBS, noiembrie 2023
11.	Marin Simona, 2023, " Mentoratul didactic și evoluția în carieră. Etape/grade/trepte profesionale și formare în comunitățile de învățare " , Conferința ICSLME, Sibiu, nov. 2023, Speakers: S. Marin. – Ministerul Educației și ULBS, noiembrie 2023
12.	Marin Simona, 2023, Politici educaționale pentru profesionalizarea carierei didactice – corelări cu perspectivele și proiectele europene, Conferința națională Mentoratul didactic și formarea în comunitățile academice, Universitatea Dunărea de Jos din Galați, 21 decembrie 2023
13.	Mindu Sandrina, 2023, Relaționare și comunicare în mentoratul didactic, Conferința națională Mentoratul didactic și formarea în comunitățile academice, Universitatea Dunărea de Jos din Galați, 21 decembrie 2023
14.	Scînteii, L. (2023). Optimizarea mentoratului didactic: strategii de planificare și construire a conexiunilor pentru dezvoltarea profesorilor debutanți, la Conferința Națională „Mentoratul didactic și formarea în comunitățile academice”, CFCD, UDJG, 21 dec.2023.
15.	Enache Oana, 2023, Mentoratul didactic în instituțiile de învățământ preșcolar, Conferința națională Mentoratul didactic și formarea în comunitățile academice, Universitatea Dunărea de Jos din Galați, 21 decembrie 2023
16.	Țocu Rodica, 2023, Impactul programelor de formare continua în profesionalizarea carierei didactice, Conferința națională Mentoratul didactic și formarea în comunitățile academice, Universitatea Dunărea de Jos din Galați, 21 decembrie 2023

Tabel 7.1.10.

Studii prospective și tehnologice, normative, proceduri, metodologii și planuri tehnice, noi sau perfecționate, comandate sau utilizate de beneficiar

Nr. crt.	Denumire studiu, normativ, procedura, metodologie etc.
1	Elaborare standarde program nou de licență în domeniul Științe ale Educației – Educație Timpurie

Tabel 7.2

Teze de doctorat finalizate și în derulare

Nr.crt.	Titlul tezei de doctorat	Finalizat/ în derulare	Domeniul de doctorat	Numele și prenumele doctorandului	Numele și prenumele conducătorului de doctorat
1	Managementul proiectelor și programelor de dezvoltare profesională a cadrelor didactice	În derulare	Științele educației	Mișcalencu Mădălina	prof. univ., dr. hab. în pedagogie Guțu Vladimir
2	Optimizarea strategiilor educaționale în contextul globalizării și al migrației economice a părinților	În derulare	Pedagogie	Boboceea Daniela	Prof. dr. Manolescu Marin
3	Dezvoltarea creativității preșcolarilor prin activitățile integrate din grădiniță cu conținut matematic	În derulare	Didactică	Enache Oana	Prof. dr. Efrosinia Munteanu Haheu
4	Formarea competenței de receptare a mesajului oral prin ascultare activă și comprehensiune	În derulare	Didactică	Scânței Liliana	Conf. dr. Ludmila Armașu Canțir