



RAPORT ACTIVITATE ¹

pe anul 2024

1. Datele de identificare ale unității de cercetare (UC)

- 1.1. Denumirea UC²: **Centrul de Cercetări Interdisciplinare în Educație (CCIED)**
- 1.2. Document de înființare și anul de înființare³: **Decizia Senatului nr. 37 din 14.03.2013, Art. 16**
- 1.3. Adresa UC: **Strada Gării, nr. 63-65, corp A, etaj 1, sala A115, Galați**
- 1.4. Telefon, fax, pagina web, e-mail:
Telefon: 0336/130164, **Fax:** 0236/321307
Pagină web: www.dppd.ugal.ro
E-mail: dppd@ugal.ro

2. Scurtă prezentare

2.1. Domeniul fundamental/ramura de știință⁴: Științe sociale (COD DFI 40), Psihologie și științe comportamentale (COD RFI 80); Regulament de organizare și funcționare: Hotărârea Senatului nr. 71 din iulie 2017, Art. 25

2.2. Directii de cercetare-dezvoltare/obiective de cercetare/priorități de cercetare

a. domenii principale de cercetare-dezvoltare-inovare

La nivelul CCIED activitatea de cercetare-dezvoltare este concentrată cu prioritate pe domeniul *Științe ale Educației*, având ca obiective:

- promovarea și dezvoltarea cercetării fundamentale și aplicative în domeniu;
- consolidarea rețelei de cooperare și informare privind activitatea de cercetare științifică a CCIED;
- promovarea mobilității cercetătorilor prin stagii de specializare și de documentare în țară și în străinătate, în scopul îmbunătățirii competențelor de cercetare-dezvoltare în domeniul educației;
- formarea și dezvoltarea tinerilor cercetători prin organizarea unor întâlniri/sesiuni științifice, periodice, în domeniul educațional;
- colaborarea cu alte facultăți sau organizații în vederea realizării unor parteneriate de cercetare științifică în educație;
- promovarea și menținerea unui caracter inovator al cercetării științifice în domeniu;
- organizarea de manifestări științifice și publicarea de articole, studii și volume științifice care să permită diseminarea rezultatelor cercetărilor interdisciplinare din educație;

¹ Se întocmește și se predă anual. Se raportează doar activitatea desfășurată de membrii titulari (Mt) ai UC

² Inclusiv acronim.

³ Se specifică numărul Hotărârii de Senat și data aprobării

⁴ În acord cu HOTĂRÂREA Nr. 412/2024 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2024-2025

- oferirea de consultanță de specialitate, la cerere, pentru persoane, instituții și organizații din comunitatea academică (și nu numai) etc.

Pornind de la aceste obiective, investigațiile științifice în domeniu urmăresc câteva *priorități de cercetare* în acord cu stadiul descoperirilor în domeniu și cu exigențele ce decurg din racordarea la realitatea socio-educatională:

- atingerea unui nivel înalt calitativ al activității de cercetare științifică în domeniu;
- respectarea standardelor privind relevanța investigațiilor științifice;
- integrarea CCIED într-un sistem de cooperare și informare privind activitatea de cercetare științifică;
- analiza direcțiilor de evoluție a învățământului și științelor educației pe plan național și european etc.

Din această perspectivă, conținutul cercetării științifice derulată în cadrul centrului focalizează în mod prioritar următoarele *teme majore de cercetare*:

- Problematica educației contemporane
- Politici educaționale în formarea competențelor didactice
- Managementul calității în educație
- Dezvoltarea competențelor și performanțelor școlare/academice/profesionale
- Politici și strategii de formare inițială și continuă a resurselor umane din educație
- Managementul schimbărilor educaționale
- Motivație și satisfacție în cariera didactică
- Autoeficacitate, burnout și stare de bine în educație
- Reziliență și adicții
- Inteligență emoțională și performanță academică
- Strategii de cercetare în psihologie
- Educație și gamificare
- Digitalizarea în educație
- Managementul activității didactice și al resurselor educaționale deschise
- Dezvoltarea organizației școlare și managementul proiectelor
- Management educațional
- Educația adulților - Educația permanentă
- Orientări actuale în pedagogia învățământului primar și preșcolar
- „Noile educații” în societatea cunoașterii
- Formarea continuă în mentoratul de carieră didactică
- Mentoratul de stagiatură/ inserție profesională
- Strategii de dezvoltare profesională în educație
- Consiliere educațională
- Managementul evoluției în cariera didactică etc.

Aceste teme de cercetare constituie cadrul general, fiind detaliate, după caz, în subteme și direcții de cercetare menite a aprofunda, teoretic și empiric, diverse paliere de analiză a implicațiilor practice asupra domeniului educațional.

b. domenii secundare de cercetare-dezvoltare-inovare

Prin specificul său, cercetarea în educație impune raportarea la domenii secundare de cercetare-dezvoltare, menite a lărgi sfera investigațiilor și implicațiilor practice. Ne referim în acest caz la următoarele domenii secundare: psihologie, filosofie, didactică, sociologie etc., având ca principale obiective:

- stimularea cercetărilor științifice interdisciplinare prin facilitarea schimburilor de experiență și de bune practici între specialiști în domeniul educațional și în domenii conexe;
- dezvoltarea și derularea unor programe de cercetare științifică interdisciplinară în colaborare cu instituții de învățământ sau cu specialiști din alte domenii de activitate, din țară

și/sau străinătate, pentru o mai bună corelare a procesului educațional cu nevoile reale ale societății și prioritățile actuale ale educației;

- elaborarea unor studii interdisciplinare în vederea îmbunătățirii actului educațional prin optimizarea resurselor educaționale etc.

Din perspectiva raportării la domeniile secundare de cercetare prioritățile activității de cercetare vizează promovarea cercetărilor interdisciplinare și a celor orientate spre utilizarea unor tehnologii performante în domeniu, prin raportare la anumite teme majore de investigație:

- Implicații psihopedagogice ale factorilor noncognitivi ai învățării;
- Factori determinanți ai succesului academic;
- Strategii de reducere a abandonului școlar;
- Strategii didactice centrate pe subiectul învățării;
- Consiliere și dezvoltare personală, orientare școlară și profesională;
- Integrarea psihosocială a persoanelor cu dizabilități etc.

c. servicii / microproductie

Prin specificul său, Centrul de cercetări interdisciplinare în educație (CCIED) oferă servicii de tip educațional, pentru beneficiari interni și/sau externi instituției: absolvenți, instituții, organizații. Ne referim în acest sens la:

- studii și rapoarte de fundamentare și evaluare a unor politici publice la nivel internațional/național;
- analize de nevoi specifice procesului educațional și managementului calității în educație;
- oferirea de consultanță de specialitate pentru persoane, instituții/organizații din comunitatea academică (și nu numai);
- programe de formare/reconversie profesională în domeniu, consultanță științifică;
- studii transdisciplinare în vederea îmbunătățirii actului educațional;
- acțiuni de promovare a expertizei profesionale a instituției în mass-media și în alte instituții și organizații etc.

3. Structura de conducere a UC

3.1. Coordonator (Director/ Responsabil UC): **Prof. univ. dr. Simona Mioara MARIN**

3.2. Consiliul de coordonare/științific:

Conf. dr. Țocu Rodica,

Conf. dr. Caciuc Viorica,

Conf. dr. Crînganu Nicoleta.

4. Structura resursei umane

Numărul total de membri -34, din care:

- a. Număr membri titulari⁵: 18
- b. Număr membri asociați: 2
- c. Conducători de doctorat⁶: 2
- d. Număr de tineri cercetatori (postdoctoranzi, doctoranzi, masteranzi etc): 4 doctoranzi, 10 masteranzi, 4 studenți
- e. Număr ingineri/tehnicieni: 1 tehnician/laborant – întreținere logistică CCIED

⁵ Cadre didactice, cercetători cu contract de muncă pe perioadă nedeterminată în cadrul UDJG (minim 50% din nr.total de membri UC). Numai pe baza adeziunii aprobate de Responsabilul UC.

⁶ Nume, prenume, domeniul de doctorat.

5. Infrastructura de cercetare-dezvoltare, facilități de cercetare

5.1. Laboratoare/ compartimente⁷:

La nivelul CCIED funcționează 3 laboratoare de cercetare interdisciplinară în educație: Pedagogie, Psihologia educației, Didactici aplicate, aflate în responsabilitatea științifică a celor 3 membri din consiliul centrului. Infrastructura acestor laboratoare – surse de documentare, echipamente IT, software – asigură posibilitatea inițierii unor cercetări științifice integrate, pe următoarele direcții generale de cercetare, în acord cu Planul strategic al centrului de cercetare CCIED și cu Strategia de cercetare elaborată și aprobată la nivelul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic:

- Problematika educației contemporane
- Managementul calității în educație
- Managementul schimbărilor educaționale
- Dezvoltarea organizației școlare și managementul proiectelor
- Pedagogia învățământului primar și preșcolar
- Formarea competențelor academice/profesionale
- Reducerea abandonului școlar
- Strategii didactice centrate pe subiectul învățării
- Politici și strategii de formare inițială și continuă a resurselor umane din educație
- Management educațional
- Consiliere și dezvoltare personală, orientare școlară și profesională
- Integrarea psihosocială a persoanelor cu dizabilități
- Educația adulților
- Educația permanentă
- Consiliere și dezvoltare personală, orientare școlară și profesională;
- Integrarea psihosocială a persoanelor cu dizabilități;
- „Noile educații” în societatea cunoașterii etc.

5.2. Echipamente, instalații și software de interes național pentru cercetare fundamentală, dezvoltare tehnologică și inovare⁸:

Nr. crt.	Echipament	Anul achiziției
1.	LAPTOP HP PROBOO 450 + WINDOWS – 25 BUCATI	2023
2.	TABLĂ INTERACTIVĂ – 3 BUC.	2023
3.	SISTEM AIO ASUS EXPERTCENTER - 1BUC.	2022
4.	SISTEM DELL OPTIPLEX 7410 AIO - 3 BUC.	2022
5.	HARD DISK HDD 3.0 EXTERN 2 TB -5 BUC	2022
6.	PRESENTER MEDIA POINTER GENIUS- 3 BUC	2022
7.	CAMERA FOTO DSLR CANON – 1 BUC	2023
8.	HDD EXTERN SEAGATE 2 TB - 2 BUC.	2021
9.	MULTIFUNCTIONALA CISS COLOR EPSON L 3050- 1 BUC	2020
10.	TELEVIZOR HORIZON 39HL6330, 98 CM – 1 BUC	2023
11.	TELEVIZOR PHILIPS SMART ANDROID, 98CM – 1 BUC	2022
12.	CAMERA WEB CONFERINȚĂ - 3BUC	2023
13.	ECRAN PROIECTIE – 3 BUC	2023

⁷ Se vor nominaliza laboratoarele, responsabilul și principalele direcții de cercetare; în cazul laboratoarelor, se vor nominaliza compartimentele/colectivele de cercetare.

⁸ Se se vor enumera numai acele laboratoare și acele echipamente care au fost folosite în activitatea de cercetare din ultimii 2 ani); Se vor nominaliza 1-2 repere reprezentative la nivel de universitate, regional și național.

14.	LAPTOP ACER EXTENSA EX 215 – 4 BUC	2022
15.	PROIECTOR – 3 BUC	2023
16.	ROUTER WIRELESS – 3 BUC	2022
17.	SISTEM DESKTOP +MONITOR- 3 BUC	2022
18.	ECRAN DE PROIECȚIE ELECTRIC ACER 100 – 3 BUC	2022
19.	SISTEM AUDIO LOGITECH Z333 – 3 BUC	2023
20.	CALCULATOR AIO OPTIPLEX 5400 - 4 BUC	2022
21.	CALCULATOR AIO OPTIPLEX 5490 - 3 BUC	2023
22.	LAPTOP ASUS K513 + WINDOWS 10 – 15 BUCATI	2021
23.	MULTIFUNȚIONALĂ CANON IR 263- 1 BUC	2022
24.	MULTIFUNCTIONALĂ KONICA MINOLTA BIZHUB C 25- 1 BUC.	2021
25.	SISTEM AUDIO CONFERINȚĂ HDTZ- 1 BUC	2023
26.	TELEVIZOR SMART LED 75 ULTRA HD – 1 BUC	2023
27.	SISTEM VIDEOCONFERINȚĂ LENOVO THINK SMART – 3 BUC	2023
28.	VIDEO PROIECTOR EPSON EB FH 52- 3BUC	2023
29.	LAPTOP ASUS UX 507UA + WINDOWS 10 – 10 BUCATI	2019
30.	Multifunctionala XEROX WORKCENTRE 3345 A3– 1 buc	2019
31.	Imprimanta A3 HP OFFICEJET PRO 7720 WIDE DA 23200230 INKJET COLOR – 1 buc	2019
32.	Imprimanta XEROX DOCU CENTRE SC 2020 A4 – 1 buc	2019
33.	Imprimanta A3 HP OFFICEJET PRO 7720 WIDE DA 23200230 INKJET COLOR – 1 buc	2019
34.	Imprimanta XEROX DOCU CENTRE SC 2020 A4 – 1 buc	2019
35.	Flipchart mobil PREMIUM 70X100 CM – 5 buc	2019
36.	Whiteboard – 1 buc, NIR 583.17	2007

6. Contracte de cercetare derulate⁹

6.1. Contracte câștigate în competiții: naționale:

- Proiect **PNRR ID 16: -"Pedagogie digitală în educație. Implementarea de programe pentru formarea competențelor profesorilor și dezvoltarea de resurse educaționale deschise"** – **PeDigiEdu**, partener 2 UDJG, responsabil proiect UDJG – prof. dr. Marin Simona. Membri echipă proiect din UC: Conf. dr. Țocu R., Conf. dr. Anghelache V., Conf. dr. Caciuc V.T., Lect. dr. Constantinescu M., Conf. dr. Crînganu N., Lect. dr. Butnaru-Sandache C., Lect. dr. Bobocea Daniela, Asist. dr. Scîntei Liliana, Asist. drd. Enache Oana, inf. drd. Garabet L., secr. dr. Bulancea E.T.

Alte contracte derulate de membrii CCIED în calitate de experți:

- Proiectul privind învățământul secundar (ROSE) schema de granturi necompetitive pentru universități beneficiar: Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați, Facultatea de educație fizică și Sport Subproiect: „Creșterea ratei de retenție a studenților din primul an universitar de la Facultatea de Educație Fizică și Sport, Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați" (StudPerformed) - membru în echipa – Constantinescu Mariana

⁹ Se vor atașa liste pe categorii care să cuprindă următoarele detalii: nr. contract, titlu, domeniul (care se înscrie în lista domeniilor de cercetare declarate ale UC) de cercetare, director, parteneri (daca este cazul), valoare totală și valoarea regie și valoarea din regie care a fost solicitată pentru întreținerea UC.

- Proiectul „Promovabilitate și performanțe academice superioare în anul I de studii universitare - StudFIFTUp”, UDJG coordonator - membru în echipa - Bențea Corina.
- Proiect PNRR, cod: e-PNRR 2033414941, ”Digitalizarea pentru viitorul educației și cercetării în Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați”, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați - membru în echipa - Bențea Corina.

Granturi câștigate/derulate de membrii unității de cercetare finanțate din fonduri naționale:

- Grant intern “Performanță academică în procesul de pregătire a studenților din perspectiva standardelor pentru profesia didactică PERFORM-STUD”, Contract de finanțare nr. RF 2468/31.05.2024 – coord. conf. Anghelache Valerica;
- Proiect CNFIS-FDI-2021-0443 „Măsuri active de creștere și eficientizare a capacității de cercetare, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic în Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați”, beneficiar Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați - membru proiect prof. Marin Simona
- Proiect CNFIS-FDI-2021- 0225, cu titlul ”Acces și Integrare pentru SUCCES – Îmbunătățirea accesului și integrării în învățământul universitar și sprijinirea tranziției către piața muncii a studenților din ciclul de licență” - membru proiect conf. Marin Bențea Corina

Granturi câștigate /derulate de membrii unității de cercetare finanțate din fonduri internaționale

- Staff Teaching Mobility at the University of Zadar (Croatia)”, 15.04.-19.04.2024 20, Erasmus+
- International Staff Training Mobility - Programm”Empowering students and learning through critical approaches: global practices and insights” - Selcuk University (Turcia), 27-31.05.2024 20
- Erasmus+ Staff Training Mobility - University of Balikesir (Turcia), 2-6.09.2024 2010.4.3
- Titular de acord bilateral (ERASMUS sau alte tipuri de acorduri/cooperări) University of Zadar, Croatia,
- Recep Tayyip Erdoğan University Turcia, Erciyes University Turcia, Angel Kanchev University of Ruse Bulgaria, Bayburt University Turcia
https://www.ugal.ro/files/erasmus/2025/1_2025.pdf

6.2. Contracte cu agenți economici: nu este cazul

7. Finanțarea UC din fonduri proprii UDJG¹⁰

8. Rezultatele activității de cercetare, dezvoltare și inovare (CDI)

8.1.Rezultate ale activității CDI (cercetare fundamentală și aplicativă)¹¹

În anul 2024 activitatea de cercetare-dezvoltare derulată la nivelul Centrului de Cercetări Interdisciplinare în Educație (CCIED) se concretizează în comunicări științifice

¹⁰ Se va specifica valoarea finanțărilor și destinația acestora.

¹¹ Se vor anexa lista acestor contribuții.

susținute la conferințe internaționale și naționale, precum și în lucrări/articole științifice publicate în reviste indexate în diferite baze de date internaționale, unele dintre acestea obținând citări în reviste cotate ISI. Aspectele cantitative sunt prezentate în tabelul de mai jos, lista contribuțiilor cercetătorilor fiind detaliată în fișele de autoevaluare din 2024.

		Nr.
8.1.1	Lucrări publicate în reviste cotate ISI	4
8.1.2	Factor de impact cumulat al lucrărilor cotate ISI	4,4
8.1.3	Citări în reviste de specialitate cotate ISI	40
8.1.4	Lucrări științifice/tehnice în reviste indexate în baze de date internaționale	13
8.1.5	Comunicări științifice prezentate la conferințe internaționale și publicate în volumele acestora	16
8.1.6	Comunicări științifice prezentate la conferințe naționale și publicate în volumele acestora	26
8.1.7	Brevete de invenție (solicitate / acordate)	-
8.1.8	Citări în sistemul ISI ale lucrărilor de cercetare/ brevete	-
8.1.9	Produce/servicii/tehnologii rezultate din activități de cercetare, bazate pe brevete, omologări sau inovații proprii.	-
8.1.10	Studii prospective și tehnologice, normative, proceduri, metodologii și planuri tehnice, noi sau perfecționate, comandate sau utilizate de beneficiar.	-

8.2. Teze de doctorat finalizate și în derulare¹²

La nivelul centrului de cercetare CCIED, în anul 2024, există 13 teze de doctorat finalizate în anii anteriori de membrii centrului și 4 teze de doctorat aflate în curs de finalizare, în conformitate cu datele înscrise în anexa 1.

8.3. Oportunități de valorificare a rezultatelor CDI

Activitatea de cercetare fundamentală și aplicativă derulată în cadrul Centrului de Cercetări Interdisciplinare în Educație (CCIED) este centrată pe topici actuale în cercetarea științifică în domeniu, rezultatele obținute putând fi valorificate pe două componente majore: pe de o parte dezvoltarea domeniului și a direcțiilor de investigație în Științele Educației și în domenii conexe, pe de altă parte asigurarea vizibilității activității de cercetare la nivelul comunității științifice naționale/internaționale. Prin specificul său, activitatea derulată în cadrul CCIED dispune de următoarele oportunități de valorificare:

- organizarea și desfășurarea de conferințe, workshopuri, simpozioane științifice internaționale/naționale;
- inițierea unor proiecte/granturi sau programe de cercetare în domeniu;
- implicarea în derularea unor proiecte de cercetare în calitate de parteneri;
- inițierea unor acorduri de colaborare științifică cu instituții academice din țară sau străinătate;
- participarea la conferințe științifice internaționale/naționale organizate la nivelul comunității academice;
- publicarea unor volume științifice la edituri internaționale sau naționale, recunoscute de comunitatea academică;
- publicarea rezultatelor obținute în activitatea de cercetare în cadrul revistelor de specialitate indexate ISI sau BDI;
- publicarea de cursuri universitare, manuale, îndrumare pentru activitățile didactice;

¹² Se va anexa lista tezelor de doctorat în derulare, cu specificarea titlului, domeniul de doctorat, nume doctorand, nume conducător de doctorat.

- inițierea și derularea unor programe de formare a personalului didactic etc.

8.4. Rezultate ale activității CDI valorificate și efectele obținute

Activitatea de cercetare științifică derulată în cadrul CCIED s-a concretizat și în anul 2024 în publicații științifice, participări la conferințe internaționale/naționale, implicare în derularea unor proiecte și granturi de cercetare, dezvoltare și inovare în domeniu, promovarea unor acorduri de colaborare științifică și protocoale de parteneriat, etc., valorificând astfel oportunitățile de lucru în echipă, activitatea membrilor CCIED generând următoarele rezultate:

a) organizare de manifestări științifice de tip Workshop-uri în vederea diseminării rezultatelor cercetării și a proiectelor de dezvoltare-inovare:

- Workshop „Managementul resurselor de învățare”, 12 octombrie 2024 (<http://www.dppd.ugal.ro/>)
- Workshop „Provocări în pregătirea pentru profesia didactică”, 19 octombrie 2024 (<http://www.dppd.ugal.ro/>)

b) organizare conferințe științifice naționale și internaționale:

- Conferința națională Problematika educației în mileniul III – Provocări didactice în era digitală, organizată de DPPD-Universitatea “Dunărea de Jos” Galați, 1 noiembrie 2024
- Conferința națională ”Pedagogie digitală în educație - implementare de programe de formare pentru dezvoltarea competențelor profesorilor și dezvoltarea de resurse educaționale deschise”, UDJG – DPPD și ASE București, Decembrie 2024

c) publicare cărți/volume de autor:

- Anghelache V., Marin, S.M. (2024). *Provocări în procesul de pregătire pentru profesia didactică. Ghid pentru studenții la Pedagogia învățământului primar și preșcolar*, 193 pagini, Editura Didactică și Pedagogică, București, ISBN 978-606-31-2115-9 (<https://www.edituradp.ro/carte/ebook-provocari-in-procesul-de-pregatire-pentru-profesia-didactica--i1652>)
- Androne M. (2024), *Plaidoyer pour une lecture apophatique e la théologie calvinienne*, Zürich-Münster, LIT Verlag GmbH&Co KG Wien, 256 pag., ISBN 978-3-643-80399-3 (https://books.google.ro/books?id=KdY8EQAAQBAJ&newbks=0&printsec=frontcover&pg=PR13&dq=Mihai+Androne&hl=ro&source=newbks_fb&redir_esc=y#v=onepage&q=Mihai%20Androne&f=false)
- Mișcalencu, M. ș.a. (2004). *Utilizarea softurilor educaționale în activitățile terapeutice*, Ghid metodologic +230 softuri educaționale (planșe, jocuri și aplicații interactive) și 10 softuri educaționale personalizabile (ediție CD-ROM, 2024), Biblioteca Națională a României, ISBN 978-973-0-40647-4

d) citări numeroase în volume științifice și/sau în reviste naționale și internaționale, indexate ISI sau BDI (conform fișelor de autoevaluare din 2024);

e) cooptarea membrilor CCIED în colectivul editorial și științific al unor reviste de specialitate recunoscute la nivelul comunității academice, indexate în baze de date internaționale (de exemplu *Education and Development, Research and Practice*, ISSN: 2392 – 8255, revista BDI *Comunicare interculturală și literatură*, ISSN: 1844-6965, indexată IndexCopernicus, MLA, Fabula; *American Journal of Education and Learning*, indexat GoogleScholar, IDEAS, Academic Resorce Index, Scilit, CrossRef, EDIRC etc. ISSN: 2518-6647 (<http://onlinesciencepublishing.com/journal/24/editorial-board>, *International Journal of Social and Educational Innovation (IJSEI)* No. 1/ 2014: 1. OAJI (Open Academic Journal Index) - <http://oaji.net/journal-detail.html?number=1508>, 2. GIF (Global Impact Factor) -

Impact factor = 0,249/ 2014 - <http://globalimpactfactor.com/international-journal-of-social-and-educational-innovation/>

f) cooptarea unor membri CCIED în asociații/societăți profesional-științifice (de exemplu, Colegiul Psihologilor din România, Global Psychology and Language Research Association, European Network for Social and Emotional Competence, Asociația de Psihologie Industrială și Organizațională, Asociația Learn & Vision, Asociația Română a Cercetătorilor în Educație - ARCE etc.)

g) participarea ca referenți științifici în comisiile de îndrumare/evaluare/suținere a unor teze de doctorat (domeniul Științe ale Educației - prof. dr. Marin S.M. - Școala doctorală a Universității București; Școala doctorală a Universității Chișinău);

h) actualizarea cursurilor universitare și a materialelor curriculare în acord cu noutățile în domeniu etc.

i) participarea ca membru al unor consilii/comisii de nivel național (CNADTCU, ARACIS, CNCS, ARACIP, ANCS, UEFISCDI, ANC)

- Marin Simona - Președinte Comisia Specializată de Acreditare din cadrul Centrului Național de Formare a Profesorilor (CSA din CNFP) - MEC (2017-prezent)
- Marin Simona - Expert evaluator ARACIS, membru comisie permanentă C5 - domeniul Științe ale Educației (2010 -prezent)

j) dezvoltarea de parteneriate la nivel național și internațional (cu personalități/instituții/asociații profesionale) în vederea participării la programele naționale și internaționale specifice: în anul 2024 au fost încheiate parteneriate la nivel național cu alte instituții de învățământ superior și preuniversitar în vederea creșterii vizibilității activității de cercetare și asigurarea colaborărilor interdisciplinare și interinstituționale.

- Protocol parteneriat cu Ministerul Educației , ASE Bucuresti și 2 CCD-uri din țară în cadrul Proiectului Pedagogie digitală (PeDigiEdu)
- Protocol/acord parteneriat cu Ministerul Educației, 4 universități și 11 CCD-uri în cadrul proiectului POCU "PROF"
- Parteneriat unități de practică pedagogică - 8 instituții școlare din Brăila
- Parteneriat unități de practică pedagogică – 21 instituții școlare din Galați
- Parteneriat unități de practică pedagogică – 3 instituții școlare din Tecuci
- Parteneriat unități de practică pedagogică – 2 instituții școlare din Buzău
- Protocol colaborare ISJ Galați + ISJ Brăila - formare cadre didactice
- Protocol colaborare CCD Galați, Br, Vn, Bz, Tl, CT - formare cadre didactice
- Protocol parteneriat Simpozion - Colegiul Național "C. Negri" Galați
- Protocol parteneriat Simpozion - Colegiul Național "Spiru Haret" Tecuci
- Protocol parteneriat Simpozion - Colegiul Economic Galați
- Proiect educațional coord Școala Gimnazială „Dimitrie Sturdza” Tecuci
- Proiect educațional coord Școala Gimnazială Specială "C. Păunescu" Tecuci

k) înscrierea UC în rețele de cercetare/asociații profesionale de prestigiu pe plan național/ internațional; prin intermediul membrilor CCIED, au fost stabilite relații de colaborare cu asociații profesionale de prestigiu (LUMEN Publishing, Colegiul Psihologilor din România, etc.)

l) asigurarea de stagii de cercetare pentru specialiști din țară și străinătate – programe Erasmus;

m)prezența ca membri în colective editoriale ale revistelor recunoscute ISI sau incluse în baze internaționale de date:

- Anghelache Valerica - Membru în comitetul editorial științific al revistei BDI Education and Development, Research and Practice, ISSN: 2392 – 8255, indexată BASE, Google Scholar, OAJI, ESJI

(<http://www.usv.ro/edrp/index.php/EDRP/about/editorialTeam>)

- Anghelache Valerica - Membru în comitetul științific al revistei BDI Comunicare interculturală și literatură, ISSN: 1844-6965, indexată IndexCopernicus, MLA, Fabula (<https://revistacil.wordpress.com/2016/02/21/22/>)
- Anghelache Valerica - Membru în comitetul editorial științific al American Journal of Education and Learning, indexat GoogleScholar, IDEAS, Academic Resorce Index, Scilit, CrossRef, EDIRC etc. ISSN: 2518-6647 (<http://onlinesciencepublishing.com/journal/24/editorial-board>)
- Caciuc Viorica – Torii – referent pentru Factors Militating Against The Enrolment Of Female Candidates In Higher Programmes In The Eastern Polytechnic-Kenema, Ms_JESBS_67325, Journal of Education, Society and Behavioural Science, <https://www.journaljesbs.com/index.php/JESBS>
- Caciuc Viorica-Torii – referen pentru Factors Influencing Teaching of Chemistry in Class Nine and Ten in the Schools under Chhukha Dzongkhag, Bhutan, Ms_AJESS_64763, Asian Journal of Education and Social Studies, <https://www.journalajess.com/index.php/AJESS>
- Caciuc Viorica-Torii – referent pentru Educational Comics and Educational Cartoons as a Teaching Material in the Social Studies Course, AERJ-2021-073, African Educational Research Journal, www.netjournals.org

9. Măsuri privind creșterea capacității activității CDI

Consolidarea și dezvoltarea calității activității de cercetare științifică reprezintă o constantă a preocupărilor la nivelul Centrului de Cercetări Interdisciplinare în Educație (CCIED). Pentru susținerea cercetării de excelență în domeniu este necesară raportarea la obiective strategice, dar și identificarea unor măsuri și direcții de acțiune ce pot asigura potențarea activității derulate la nivelul CCIED:

- inițierea și susținerea unor programe performante de cercetare științifică, prin colaborarea cu parteneri externi competitivi;
- participarea la competiții naționale și internaționale pentru adjudecarea unor proiecte de cercetare științifică;
- propunerea unui proiect investițional pentru dezvoltarea bazei materiale care să asigure sustenabilitatea reală a activității de cercetare științifică în domeniu;
- dezvoltarea cercetării interdisciplinare și cooperarea cu instituții similare din străinătate în scopul consolidării recunoașterii internaționale a cercetării științifice derulate în cadrul CCIED;
- crearea unor echipe de cercetare interdisciplinară, inclusiv prin atragerea masteranzilor;
- susținerea membrilor CCIED pentru participarea la programele de mobilitate/formare profesională
- cursuri și seminarii susținute de personalități științifice în domeniu,etc.

10. Măsuri pentru creșterea prestigiului și a vizibilității UC¹³

Direcțiile de acțiune adoptate în vederea creșterii rezultatelor, a vizibilității și prestigiului, în acord cu specificul activității de cercetare derulate la nivelul CCIED:

10.1. Dezvoltarea de parteneriate:

- dezvoltarea de parteneriate la nivel național și internațional (cu personalități/instituții / asociații profesionale) în vederea participării la programele naționale și internaționale specifice;

¹³ Se va descrie detaliat fiecare acțiune realizată.

- înscrierea UC în platforme naționale și internaționale care promovează parteneriatele;
- înscrierea UC în rețele de cercetare/asociații profesionale de prestigiu pe plan național/internațional;
- personalități științifice ce au vizitat UC;
- asigurarea de stagii de cercetare pentru specialiști din țară și străinătate;
- cursuri și seminarii susținute de personalitățile științifice invitate;
- membrii în colective editoriale ale revistelor recunoscute ISI sau incluse în baze internaționale de date.

10.2. Prezentarea rezultatelor la târgurile și expozițiile naționale și internaționale;

- târguri și expoziții internaționale;
- târguri și expoziții naționale.

10.3. Premii obținute prin proces de selecție/distincții, etc.

10.4. Prezentarea activității de mediatizare:

- extrase din presa (interviuri);
- participare la dezbateri radiodifuzate / televizate.

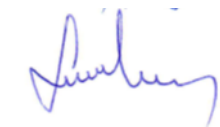
11. Concluzii

Centrul de Cercetări Interdisciplinare în Educație (CCIEd) urmărește asigurarea calității activității de cercetare științifică, dezvoltare și inovare, prioritizând acele activități și direcții de acțiune ce facilitează valorificarea expertizei în domeniu, precum și asigurarea vizibilității centrului la nivelul comunității academice naționale și internaționale. Prin conținutul lor, activitățile de cercetare-dezvoltare-inovare desfășurate în anul 2024 se încadrează în temele și direcțiile de cercetare asumate, rezultatele obținute fiind relevante prin raportare la specificul domeniului educațional.

Data: Martie 2025

Responsabil/ Director unitate cercetare
Prof. dr. Simona Mioara MARIN

Semnătură



ANEXA

Teze de doctorat derulate în anul 2024

Nr. crt.	Nume și prenume doctorand	Titlul tezei	Domeniul de doctorat	Conducător științific
Finalizate în 2024				
1.	Bobocea Daniela	Optimizarea strategiilor educaționale în contextul globalizării și al migrației economice a părinților	Științe ale Educației	Prof. dr. Manolescu Marin
În derulare în 2024				
2.	Scîntei Liliana	Formarea competenței de receptare a mesajului oral prin ascultare activă și comprehensiune	Didactică	Conf. dr. Armașu Canțir Ludmila
3.	Enache Oana	Dezvoltarea creativității preșcolarilor prin activitățile integrate din grădiniță cu conținut matematic	Didactică	Prof. dr. Munteanu Haheu Efrosinia
4.	Mișcalencu Mădălina	„Particularitățile formării profesionale continue a cadrelor didactice din perspectiva educației incluzive”	Științe sociale și economice; Ramura științifică: Științe ale educației	Prof. dr. hab. Vladimir Guțu
5.	Simion Violeta Nicoleta	RELAȚIA DINTRE INTELIGENȚA EMOȚIONALĂ ȘI LEADERSHIP LA ADOLESCENȚI	Psihologie	conf.dr CAROLINA PERJAN